**Приложение XXIб**

**Мониторинг на изпълнението по проект** ………………………………………………………………………………………………

**BG05SFPR001-1.010 „Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата“**

*Въпросник за представители на целевите групи*

**Цел на въпросника:**

Целта на този въпросник е да се събере информация и мнения за непосредственото въздействие от изпълнение на проектните дейности от **участниците в дейности по проекта, различни от ученици**, от:

* Педагогически специалисти, директори, обхванати и участвали в дейности по проекта;
* Непедагогически персонал (образователни медиатори, социални работници и друг училищен персонал) обхванати и участвали в дейности по проекта;
* Родители на ученици, обхванати в дейности по проекта;
* Представители на заинтересовани страни извън училището, както други родители на ученици, необхванати в дейности по проекта.

*Бенефициентът предоставя въпросника на участниците след края на всяка приключила учебна година и след приключване на проекта. Бенефициентът следва да представи на Управляващия орган отговорите по Част А от настоящия въпросник, като обобщените данни с резултатите са във файла* *„Таблица Агресия участници”във формат „excel“. По всеки въпрос бенефициентът обобщава отговорите с изводи/заключения. В Част Б от въпросника бенефициентът представя в резюме обобщените отговори и резултати.*

***Част А. Въпросник за участници относно изпълнението на проекта***

1. Участник съм в проекта от…………………..(*посочва се населеното място, област, район за планиране*) като: (*Моля отбележете само един отговор*)

**а**) педагогически специалист, директор на училище – бенефициент по проекта;

**б**) непедагогически персонал – образователен медиатор, социален работник, друг училищен персонал;

**в**) родител на ученик, подкрепен и/или участник в дейности по проекта;

**г**) други заинтересовани страни, вкл. други родители на ученици от училището, които не са участвали в дейности по проекта.

1. Степен на обща удовлетвореност от участието Ви в дейности по проекта: (*Моля отбележете само един отговор и попълнете в таблицата общ брой отговори по всеки от четирите възможни отговора и брой отговори по всеки от четирите категории представители на респондентите – а) педагогически специалисти, директори на училище; б) непедагогически персонал като образователни медиатори, социални работници, друг персонал; в) родител на ученик, подкрепен и/или участник в дейности по проекта; г) други заинтересовани страни, вкл. други родители на ученици от училището, които не са участвали в дейности по проекта.*

**а**) много добра

**б**) добра

**в**) задоволителна

**г**) незадоволителна

1. Според Вас проектът допринесе за: (*Може да посочите не повече от 4 отговора* *според личната Ви оценка.*)

**а**) нови знания, умения и компетентности на педагогическите специалисти и училищния персонал за отразяване на реакциите на учениците в случаи на тормоз, насилие и агресия в училище;

**б**) повишаване потенциала за устойчиво управление на конфликти и решаване на проблеми на училищно ниво;

**в**) повишаване ангажираността на други заинтересовани страни по въпросите на тормоза, насилието и агресията и активиране на местни, регионални, национални ресурси;

**г**) подобряване взаимоотношенията/сътрудничеството между ученици, учители и родители;

**д**) подобрени условия за сигурна и безопасна училищна среда чрез работата на звено „Медиация“ и/или други инструменти (обособени места в училище) ;

**е**) подобряване на социално-емоционалните умения на учениците;

**ж**) използване/адаптиране на иновативни методи и подходи за социално-емоционално учене, вкл. планове/програми за превенция и справяне на тормоза, насилието и агресията с механизъм за мониторинг/оценка за прилагането на училищния подход ;

**з)** повишаване ангажираността на родителите към живота в образователната институция и готовността им за преодоляване на тормоза, насилието и агресията на училищно ниво.

1. Участието на учениците в проекта: (*Може да посочите повече от един отговор според личната Ви оценка*)

**а**) повиши чувствителността към проявите на тормоз, насилие и агресия в училище;

**б**) разви положително отношение и/или принадлежност към образователната институция;

**в)** разви нови умения за контрол и разбиране на емоции (както собствени, така и на другите ученици, учители, родители, др. от работата на звено „Медиация“);

**г)** повиши мотивацията за учене и посещение на учебни занятия (напр. намалени отсъствия);

**д)** обогати социалните им компетенции на училищно ниво (например за изразяване и общуване при участия в МУД, занимания по интереси, работилници);

**е)** повиши участието и инициативността им в училищния живот;

**ж**) повиши увереността на учениците, че могат да се

справят с предизвикателствата на училищната среда и поставените задачи;

**з**) подобри разбирането им за приемане на различието, нагласите да се търси съдействие/помощ.

1. Степен на взаимодействие и сътрудничество между родители и учители, както и с други заинтересовани страни от изпълнение на дейности по проекта: (*Моля посочете само един отговор*)

**а**) много добра

**б**) добра

**в**) задоволителна

**г**) незадоволителна

***Част Б. Резюме на обобщените отговори и резултати***

…………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................